



L'euro espagnol à la Providence c'est-ce que c'est ?

C'est :

- 2h hebdomadaires supplémentaires d'espagnol au cours desquelles nous approfondissons notre connaissance de la culture espagnole et latino-américaine
- 2 grands projets : les soirées flamenco et l'échange avec le collège Sacré Cœur de Jésus de Zaragoza

Comment se déroulent les heures d'Euro Espagnol ?

Chaque année, un thème est choisi comme par exemple :

- 2020/2021 : *Gitano*
Au cours de cette année, nous avons découvert le peuple gitan d'Espagne grâce à son histoire, à sa réalité actuelle, à sa représentation dans l'art (au cinéma notamment). Nous avons redécouvert une grande œuvre : Carmen. Enfin, nous avons approfondi de façon ludique la notion de clichés et de préjugés que les uns et les autres peuvent avoir sur le peuple gitan ou encore sur l'Espagne et les espagnols.
- 2021/2022 : *De España a América*
Au cours de cette année, nous avons travaillé sur la découverte de l'Amérique par Christophe Colomb, sur la conquête de l'Amérique et la rencontre entre deux peuples très différents à travers divers documents, des films pour travailler sur les chicanos des Etats-Unis, la musique et la danse, une exposition consacrée à un célèbre graveur mexicain qui nous permettra de comprendre la richesse de l'histoire et de la culture du Mexique. Toutes ces activités nous ont permis d'appréhender la diversité culturelle de tous ces pays.

Exemples d'activités réalisées.

Les activités sont généralement réalisées en groupe :

- Ecriture d'une chanson originale et réalisation d'un vidéoclip
- Réalisation de vidéos de présentation de Strasbourg pour les correspondants espagnols
- Visite d'expositions (*Goya à la Fondation Beyeler, Posada au musée de l'image d'Epinal*)
- Travail sur l'Europe (participation à une présentation animée du Lieu d'Europe, visite guidée du quartier européen, réalisation d'affiches, d'une dictée en espagnol...)
- Réalisation d'une recette de cuisine filmée et dégustation des plats préparés en classe
- Lecture d'un roman
- Sorties au cinéma (*Pachamama, Infancia clandestina, Josep, Encanto, Los Lobos, etc.*)
- Participation à des jeux de culture générale
- Réalisation de travaux créatifs pour présenter les personnages étudiés (fiches d'identité, draw my life, etc.)

En quoi consistent les 2 grands projets ?

Les soirées flamenco :

- Les élèves apprennent 3 chorégraphies avec Inés de l'association de danse flamenco iY olé !
- Après chaque séance d'apprentissage, nous revoyons ce qui a été appris ensemble
- Les élèves participent à deux répétitions générales
- Les élèves préparent la salle des fêtes, mettent leurs plus beaux habits, accueillent et installent le public, représentent les chorégraphies apprises devant environ 170 personnes

Ce sont deux soirées synonymes de créativité, de dépassement de soi, de solidarité, de partage...deux soirées magiques qui nous laissent un souvenir inoubliable

L'échange avec l'Espagne :

- La semaine avant les vacances de Noël, nous partons à Zaragoza (Aragón) :
 - ✳ Les élèves sont accueillis dans la famille du correspondant qui leur a été attribué et avec lequel ils communiquent depuis un bon mois
 - ✳ La journée, pendant que les espagnols sont en cours, les élèves et leurs professeurs effectuent diverses visites (la basilique du Pilar, l'aquarium, la Aljafería qui a été un palais arabe puis la résidence des Rois Catholiques et qui est aujourd'hui le siège du gouvernement d'Aragon, etc.)
 - ✳ Nous participons également à une journée d'excursion franco-espagnole**Les familles espagnoles sont très accueillantes. De plus, les espagnols vivent tous dans le même quartier et proposent de nombreuses activités communes afin que les élèves français puissent se retrouver.**
- Fin mars/début avril, les espagnols viennent passer une semaine à Strasbourg
 - ✳ diverses visites sont organisées pour eux pendant que nos élèves suivent leurs cours habituels
 - ✳ une journée d'excursion franco-espagnole est également prévue
 - ✳ ils découvrent la vie d'une famille française

Les élèves espagnols que nous accueillons sont, en général, très appréciés car les valeurs qui leur sont transmises par leurs familles ou leur établissement scolaire sont tout à fait similaires aux nôtres.

Pourquoi intégrer le projet Euro Espagnol ?

- C'est un projet qui permet à chaque élève de trouver sa place
- C'est un projet qui donnera la possibilité aux élèves de maîtriser une langue parlée dans le monde entier et de connaître la culture de pays très importants sur la scène internationale actuelle
- C'est un projet qui peut être poursuivi au lycée en section européenne ou internationale (Bachibac)

Je vous invite à consulter notre site Internet où vous pourrez regarder une vidéo réalisée par Fériel, Emma-Line et Ekaterina, 3 anciennes élèves de 3^{ème} Euro Espagnol...

