

# CAP'THÉO

Le journal de la Pastorale



Institution La Providence  
Strasbourg/Vendenheim

## Cap'itainerie

Les éditos

## Cap'ital

Le dossier

## Tous cap' !

Flashback

## Agenda

Tenons le cap !

## Cap'tivant

Lectures

## Cap'ables

Personnages  
du moment

## Cap vers...

ce que je suis

## 4 pages spéciales

Pray for Peace - Priez pour la Paix



# Le CAP

Centre d'Animation de la Pastorale... de la Providence

La Pastorale de l'Institution de la Providence invite les élèves :

- à **mettre le cap** vers toujours plus de Vie et de Joie
- à choisir de **tenir le cap** en « frères », à la suite de Celui qui est le cap pour les Chrétiens
- à **franchir des caps** pour progressivement se découvrir, se construire et devenir acteurs de leur vie, libres, épanouis et responsables.



Cette dynamique se vit tout particulièrement grâce à :

## Des temps :

Des cours de culture religieuse aux actions caritatives, en passant par les rencontres de témoins de la foi, les temps de célébrations, les temps forts de l'établissement, les parcours préparant à la Profession de foi et la Confirmation, etc.

## Des lieux de vie au coeur de l'établissement :

• Le bâtiment « aumônerie », appelé « le CAP » (Centre d'Animation de la Pastorale), est un lieu d'accueil pour les élèves, les enseignants et les membres du

personnel ainsi que les familles qui le souhaitent.

Vous y trouverez le bureau de la Pastorale au premier étage, salle de réunion pour tout l'établissement et les salles « KT ». À Vendenheim, les jeunes se retrouvent dans la salle aumônerie (au 1<sup>er</sup> étage).

• La chapelle qui accueille les temps de fête (temps forts de l'année liturgique, messes, fêtes de l'établissement, sacrements, ...), l'ordinaire des semaines (accueil théo, temps lors des cours de

religion, ...) et les temps de pause et de ressourcement (messe des guetteurs de l'aurore, prière de l'équipe éducative, des élèves et des parents, ...).

## Des personnes...

### et donc des liens tissés :

Monsieur Masson et Madame Graff, en tant que chefs d'établissement, sont les responsables de la Pastorale.

Ils travaillent en collaboration avec le Père Trautmann (prêtre « envoyé »), Madame Fuchs (A.P.S.), l'ensemble des enseignants de culture religieuse et des classes primaires, la commission pastorale de l'A.P.E.L, les Soeurs de la Divine Providence ainsi que toutes les personnes qui souhaitent prendre part à la vie pastorale de l'établissement, au service des élèves de la Providence.





## CAP'ITAINERIE : LES ÉDITOS

### Deviens ce que tu es !

tel est le thème pastoral de l'année que chacun d'entre nous, quel que soit son âge ou son statut, est invité à s'approprier.

Démarche certes d'abord individuelle qui s'enracine dans l'humilité, l'honnêteté et l'intériorité. Mais une démarche aussi collective, où on apprend à **DEVENIR** à travers l'autre, son regard, sa parole, son soutien.

C'est ce que nous essayons de vivre à la Providence, et les articles, visages et relations, découverts dans ce Cap'Théo, en témoignent.

Une valeur peut illustrer cette double démarche : **LA CONFIANCE**, confiance en soi, confiance dans les autres. En effet, « je » deviens réellement ce que je suis quand je me rends compte que j'ai de la valeur aux yeux des autres, tout âge confondu.

Puisse ce thème pastoral résonner en chacun d'entre nous et nous permettre de **DEVENIR** ce que nous sommes et d'en **TÉMOIGNER** autour de nous.

Marie-Christine Graff  
Chef d'établissement du 1<sup>er</sup> degré

Gérard Masson  
Chef d'établissement coordinateur



### Devenir ce que l'on est

#### Ce serait... devenir tout ce que l'on peut être ?!

Cela prend du temps, toute une vie ! Cela demande de se libérer d'une idée de soi-même, c'est vouloir se dépasser pour essayer d'aller au bout de ses désirs, au bout de ce qui nous anime au plus profond de nous-mêmes.

C'est aussi se considérer comme un « être en projet/en devenir » qui se découvre au cours de son existence : qui suis-je ? où suis-je ? où vais-je ? etc. C'est découvrir sa vocation, afin de vivre sa vie comme une trajectoire personnelle et qui a de la valeur (« parce que tu as du prix à mes yeux et je t'aime » Is 43, 4).

#### Être unique, aimé et aimable

À nous adultes, d'aider les élèves à faire un état des lieux de leurs aptitudes et dons, qui sont aussi uniques que les empreintes digitales : c'est constater l'être singulier qu'ils sont, imprégné d'un Mystère qui échappe à toute connaissance objective. Et qu'il n'est pas aisé de se considérer à sa juste valeur, sans se surévaluer ou se sous-évaluer !

Comment mieux se connaître ? Comment apprendre à connaître ses goûts et ses désirs, à reconnaître ce qui me rend triste et heureux, ce qui dépasse l'immédiat et le superficiel, qui me permet de vivre et non de survivre ?

Peut-être en ayant soif de se découvrir toujours « plus », à l'infini, attiré par l'Amour et la Vérité dont nul ne peut faire le tour ?

#### Privilégier la relation

On devient d'autant plus soi-même quand on se tourne vers les autres. L'interaction avec un autre/le Tout-Autre éveille en soi des richesses cachées à partager et qui peuvent me révéler ce que je suis vraiment. C'est apprendre à être en relation, en faisant des choix : en posant des « oui » et des « non » de vie. Pour les croyants, c'est devenir à l'image et à la ressemblance de Dieu. Tout un programme !

Aurélia Fuchs  
Adjointe en Pastorale Scolaire



# Devenir soi-même : un défi à tout âge, devenant, avec le Vivant, une aventure passionnante !

Evelyne Frank, professeur de lettres modernes et de culture religieuse



## Un défi à tout âge

Les entraves sont là dès la naissance où l'on se penche sur le berceau du tout petit pour dire qu'il ressemble à un tel, une telle. Puisse-t-il surtout ressembler à lui-même !

Puis il s'agit d'advenir dans la fratrie alors que l'on est impressionné par un autre, brillant, ou que l'on est solidaire d'un autre, touché par le handicap, au point de ne plus oser aller soi-même de l'avant.

Jeune adulte, il nous faut nous trouver, différent du père et de la mère, ou du grand-père, ou de l'oncle qui a réussi, les quittant tous pour de bon, ce qui n'est fait pas tant qu'il y a révolte.

Parent, c'est difficile de parvenir à

*L'une des caractéristiques de notre époque, c'est qu'elle nous rend responsables de ce que nous sommes et de ce que nous devenons en nos choix. C'est grisant, c'est aussi stressant. Il semblerait que le burnout et la dépression trouvent souvent leur origine en cette injonction. Il y a là, de fait, un défi à tout âge. Qui le relève avec le Vivant découvre bientôt que c'est une aventure passionnante, dans laquelle Dieu s'engage à nos côtés mais nous laisse vraiment prendre notre autonomie.*

vivre par et pour soi-même, sans se projeter et se fondre en ses enfants.

Les forces déclinant, les aînés sont devant de redoutables angoisses. Cela sera, en restant bien soi-même tout en devenant autre, cela sera quel que soit notre état, cela sera et en beauté malgré tout, si, sans laisser nos enfants, l'Etat, les lobbies, la peur, la maladie et les douleurs décider à notre place, un projet personnel c'est-à-dire non en adéquation avec ce qui se dit ou se fait mais avec celui/ celle que nous sommes et avons à devenir.

Tout au long de l'existence, à répétition, il nous faut enfin sortir des images : que les autres ont eues/ont de nous ; de l'idéal du moi, c'est-à-dire des images qui nous semblent correspondre à celui ou celle que nous avons à

être, conformément à ce qu'on attend de nous ; des images de film, clip ou roman qui nous font rêver ; des images publicitaires. C'est difficile parce que l'image est souvent tellement introjectée que nous n'avons plus conscience d'être pris et annulé en elle.

Très difficile aussi, il y a tout le travail à faire pour quitter les malédictions anciennes. Il s'agit de ces paroles qui tuent : « Bouboule ! » ; « Tu pompes de l'air » ; « Quel fainéant ! » ; « Tu n'es pas une femme ! » ; « Incapable ». C'est difficile de se secouer de l'effet sidérant de ces paroles, de désactiver les mécanismes répétitifs qu'elles ont mis en place, de casser le cercle infernal dans lequel elles nous ont enfermés et continuent de nous enfermer. Et il est encore plus difficile de nous sevrer de ce curieux plaisir de l'autodestruction qu'elles

ont induit. C'est difficile mais nécessaire, vital !

### **Dieu soutient voire promeut l'ambition de devenir soi**

C'est bien ce que Dieu, Lui qui est « Celui qu'il est » Ex 3, 14, espère de nous. Il soutient voire promeut notre ambition d'une vie ayant de l'allure.

Il insiste dans la Genèse puisqu'il répète : « Vas-t-en pour toi ». Oui, c'est bien cela : « pour toi ». Nos traductions, en général, escamotent le « pour toi », pourtant si stimulant. Le Vivant le dit à Abraham à son entrée dans la vie d'adulte Gn 12, 1 et quand il est père Gn 22, 2. Autrement dit, l'homme doit oser se différencier et de ses parents, et de ses enfants. Parce que nous nous méprenons sur le sens de l'expression, le rêve divin à notre égard peut sembler vertigineux : « Soyez parfaits » Mt 5, 48, est-il écrit. Mais ceci signifie simplement : « Soyez faits jusqu'au bout, allez jusqu'au bout de votre développement personnel ». Ce n'est rien d'autre qu'être adulte, puisqu'étymologiquement l'adulte est « celui qui a grandi jusqu'au bout ».

Dieu nous invite à nous autoriser à ..., sans chercher caution chez lui. C'est net : « Pensez donc par vous-mêmes, vous en êtes capables » Mt 16, 2-3. Alors, notre « Que ta volonté soit faite » du Notre Père ne consiste plus à se torturer les méninges pour essayer de deviner ce que Dieu, dans son mystère

insondable, veut que nous fassions. C'est, avec fierté : « Que je fasse ce que tu peux ratifier, mon Dieu ! »

### **Dieu s'engage à nos côtés**

Les Ecritures disent que la Vie, si nous choisissons d'oser aller avec elle, ne nous laisse pas démunis. Dieu, sans se substituer à nous et sans jamais se faire magicien ou Père Noël, agit.

Le Christ réintroduit du jeu, dans tous les sens du terme, au cœur de nos existences : « On vous a dit que... ; moi, je vous dis... » Mt 5. Là où c'est coincé, il redonne de bouger, comme la clef dans la serrure, ce qui permet justement d'ouvrir ; et là où il n'y a plus que des stéréotypes, il réveille l'imaginaire, dans lequel, enfant, nous préparions ce que nous ferions de plus fécond plus tard, adulte.

Car notre Dieu dissout le karma selon lequel une vie conditionne une autre vie. Il défait le « mektoub », « c'est écrit ». Il ruse avec les déterminismes de toutes sortes, génétiques, économiques et sociaux. Il remet la dette qui troue l'estomac et use le cœur.

Quant à la malédiction qui nous a ensorcelés, elles affirment que le Vivant se fait notre allié pour la défaire, ici encore si nous le voulons, et, en la place-même de cette malédiction, mettra la bénédiction en surabondance, au point que nous deviendrons nous-mêmes bénédiction !

**Puissions-nous, nous mettre en projet et pousser avec Dieu ce projet aussi loin que possible. Ce sera, en dépit des épreuves, passionnant ! Qui plus est, ceci nous permettra de laisser nos enfants vivre leur propre aventure.**

**Alors, puissions-nous, protéger un moment pour nous, pour le soin de soi, pour les pensées un peu folles et les rêves audacieux.**

**Puissions-nous nous accorder le droit d'être autre que ce que l'on a prévu pour nous.**

**Puissions-nous nous autoriser à être différent des nôtres, et même de celui que nous avons été jusqu'ici, ceci toujours dans une grande fidélité à soi.**



*Découvrez l'intégralité de cet article sur le site internet de la Providence - rubrique "Pastorale" : [www.providence-strasbourg.fr](http://www.providence-strasbourg.fr)*



## TOUS CAP ! EN IMAGES



**11 septembre : Célébration de rentrée des écoliers**



**10 septembre, 8 octobre et 12 novembre :**

Messes de l'aurore (1x par mois en temps ordinaire et 3x lors de l'Avent et du Carême)

**11 septembre, 6 octobre et 23 novembre :**

**Cafés pédagogiques**

Animés par Evelyne Frank et proposés une fois par mois pour tous les adultes de la Providence intéressés.



**20 septembre :  
Projet exceptionnel  
de l'APEL au SUC**

Une messe a été célébrée en ouverture de cette journée festive. Puis les familles se sont retrouvées autour d'un panier pique-nique à partager et l'après-midi, les activités ludiques et sportives ont réuni petits et grands, dans la joie et la bonne humeur.



**27 septembre :  
Journée diocésaine des familles**

et accueil l'après-midi des 6-10 ans à la Providence



# CAHIER SPÉCIAL : PRAY FOR PEACE



Face à l'horreur qui nous a tous touchés ce terrible vendredi 13 novembre, les élèves des classes de la Providence ont mis en images et en mots leur compréhension de la situation.

L'ensemble de l'équipe éducative a décidé de vous partager une partie de ces témoignages émouvants et porteurs d'espoir.

## Témoignages des membres de la communauté éducative :

### Au primaire

• « Minute de silence impressionnante dans la cour. Celle-ci a débuté au moment où le glas de la cathédrale s'est mis à retentir. Beaucoup de recueillement : mains jointes, yeux fermés, enfants qui se donnaient la main... même la sonnerie de fin des cours n'a pas perturbé leur concentration. Au moment de la dispersion, après 3-4 min effectives de silence, pas de course, pas de cri, jusqu'à ce que la vie reprenne heureusement ses droits.

Cette dignité est le reflet de la profondeur des échanges dans les classes et d'une belle confiance des enfants dans les adultes qui les entourent ».

• « Les enfants du primaire, si sages et recueillis, si respectueux aussi et déjà si grands, dans notre cour, avec en fond sonore les cloches de la cathédrale.... Une image m'a frappée, celle de la petite élève pétillante de CP, s'agenouillant, sa petite frimousse penchée sur ses mains jointes, dans une prière dont elle seule connaît le secret...Et les voilà, heureusement, aussi vite revenus à leurs jeux d'enfants. »

### Au collège (Strasbourg et Vendenheim)

• « À la différence des événements tragiques du mois de janvier où la prise en charge des élèves s'est faite dès le lendemain, le week-end en famille a sans doute permis le dialogue et atténué l'impact émotionnel. Les élèves, certes marqués, étaient relativement « sereins ». Leurs questions étaient plutôt d'ordre pratique : conséquences sur le déroulement de leur journée et de la semaine (ex : les déplacements en transport en commun par exemple).

• « Des collégiens, sans doute plus au fait de la réalité et de l'impact que les petits, mais en communion, sérieux, attentifs et ouverts à nos paroles qui se veulent réconfortantes. »

### Retours de parents suite au mail de la Direction :

• « Mme De Nicola, pourriez-vous transmettre à toute l'équipe de professeurs, tous nos remerciements et en particulier à M. Bugne pour le temps passé à échanger sur les événements de ce week-end, ce fut un moment très important pour les élèves ».

• « Merci pour le prolongement dans un temps de recueillement et de prière à la chapelle ».

• « Mon enfant a été ému (et rassuré) par l'émotion de son enseignant ».

• « Merci pour ce retour. Oui à la question des artisans de paix, oui à la construction de ponts et non aux murs. C'est par le choix conscient de l'énergie que nous alimentons et que nous donnons à nos actions que nous sommes efficaces. ».

• « Merci à la Direction et à tout le corps enseignant pour votre disponibilité dans ces moments de très grande émotion auprès des enfants, et pour vos missions toujours accomplies. »

• « De tout coeur nous vous remercions pour ces moments. Il est parfois difficile pour nous parents de réussir à faire parler nos enfants pour extérioriser et libérer leurs pensées. Ces moments passés à l'école et au collège ont certainement permis aux enfants de retrouver de la sérénité. Avec tous nos remerciements »


**Tous ces symboles, ces paroles, ces regards entre adultes et avec les jeunes, ont donné du sens à la VIE.**






# CAHIER SPÉCIAL : PRAY FOR PEACE

Que cet attentat ne résonne pas comme  
la fin d'une courte aurore de paix mais comme  
un avertissement, une prudence à avoir.  
Espérons que ces personnes ne soient  
pas mortelles pour.  
Mais que la France puisse rebondir  
et avoir un second souffle.  
Une dernière pensée pour les victimes  
et leurs familles.




Esperons que le monde  
de la paix soit plus  
fort que le terrorisme.



Maintenant ça c'est produit,  
On ne peut plus rien faire pour  
mais j'espère que pour nos enfants  
ou petit enfant, ça ne se reproduit  
plus

Thibault

Aujourd'hui, je veux que tout aille bien à Paris.  
Aujourd'hui, dans mon cœur, je ressens un peu de  
peur.  
Aujourd'hui, je veux que la France soit unie, face à  
ces ennemis.  
Aujourd'hui, tout le monde a son esprit troublé.  
Mais par contre, aujourd'hui, je vis avec une grande  
envie d'aller vers l'avant, face à tous ces événements.

Je suis Paris

Pray for Paris



Temps de recueillement




# CAHIER SPÉCIAL : PRAY FOR PEACE



L'Islam n'est pas la  
GUERRE  
La religion n'est pas la  
GUERRE  
+ > RELIGION < ☾  
=  
LIBÉRÉ

5e9  
Il y a tellement de mots,  
Pour déchirer ces événements  
tragiques  
Et pourtant si peu de mots,  
Qui sortent de nos cœurs  
choqués.  
Il faut s'unir,  
Mais surtout ne pas se  
diviser.  
Pray  
for  
Paris



Qu'on se respecte  
les uns les autres  
peu importe la  
RELIGION!  
Ma t'éo



TANT DE SOLIDARITÉ  
FACE A TANT DE  
SOUFFRANCE.  
EN PENSÉE ET EN  
PRIÈRE AVEC TOUTES  
LES VICTIMES et LES  
FAMILLES DES VICTIMES

AMOUR  
ensemble  
PAIX

diverses  
races

Soignons-HEUREUX  
et nous MALHEUREUX  
PATRY

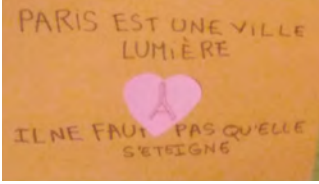
RESTONS  
PARIS FORTS

FACE AND  
FOR

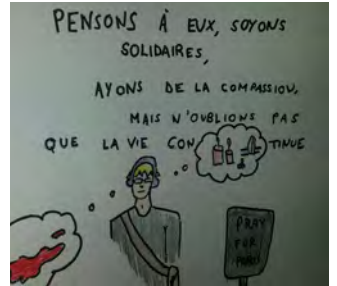




# CAHIER SPÉCIAL : PRAY FOR PEACE



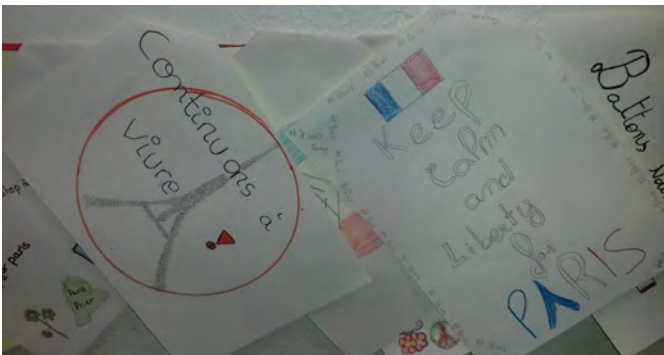
**" Les guerres prenant naissance dans l'esprit des hommes, c'est donc dans l'esprit des hommes que doivent être élevées les défenses de la paix. "**



Extrait de l'Acte constitutif de l'UNESCO choisi par un élève

**" Il n'y a pas de chemin vers la paix. La paix est un chemin. "**

Gandhi





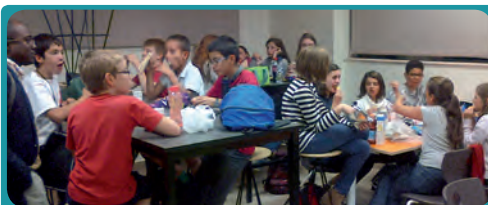
28 septembre, 2-5-8 octobre : Journées de tous les 6° à Ribeauvillé



30 septembre :  
**Conférence  
d'Hubert Boulangé,**  
prêtre du diocèse d'Amiens  
en mission à Lima (Pérou)  
depuis 25 ans.



Du 2 au 3 octobre : **Week-end aumônerie**  
Pour les collégiens intéressés





## AGENDA : TENONS LE CAP !

Horaire	Évènement	Animateur(s)	Lieu
---------	-----------	--------------	------

### LUNDI

12h30 - 13h30 (semaine a)	MEJ (6 <sup>ème</sup> - 5 <sup>ème</sup> )	Mme Fluck et Mme Fuchs	CAP (Strasbourg)
12h30 - 13h30 (semaine b)	Orchestre (6 <sup>ème</sup> - 3 <sup>ème</sup> ) instrumentistes	M. Baumgartner, Mme Fuchs, Mme Fuhrmann, Mme Schneider et Mme Simonis	Salle de musique (Strasbourg)
12h - 13h	Club Philo (3 <sup>ème</sup> )	M. Bugne	Salle aumônerie (Vendenheim)

### MARDI

12h40-13h40	Accueil Théo (CP au CM2)	Commission pastorale A.P.E.L et sœurs de la Providence	Chapelle (Strasbourg)
-------------	--------------------------	---	-----------------------

### JEUDI

12h50 - 13h40	Aumônerie (6 <sup>ème</sup> - 5 <sup>ème</sup> )	Mme Zimmermann	Salle aumônerie (Vendenheim)
12h45-13h30	Aumônerie (6 <sup>ème</sup> - 3 <sup>ème</sup> )	Mme Fuchs	CAP (Strasbourg)
12h40-13h30	Club philo (3 <sup>ème</sup> )	M. Bugne	CAP (Strasbourg)

### VENDREDI

12h45-13h30	Aumônerie (4 <sup>ème</sup> - 3 <sup>ème</sup> )	Mme Fuchs	Salles du CAP (Strasbourg)
12h40-13h30	Club philo (3 <sup>ème</sup> )	M. Bugne	

### Parcours de préparation à la Profession de foi et à la Confirmation

Les séances se déroulent à la Providence, en partenariat avec les paroisses Cathédrale et Sainte-Madeleine :

- à Vendenheim, le mardi de 12h à 13h (semaine a)
- à Strasbourg, le mercredi de 13h à 15h (1x/mois) ou le vendredi de 17h à 18h (semaine a).

À ce jour : 16 jeunes inscrits à la Profession de foi et 16 à la Confirmation.

### Des temps forts :

Pendant l'Avent 2015 :

- 3, 10 et 17 décembre de 7h15 à 7h40 : messes de l'aurore à la chapelle, suivies d'un petit déjeuner
- Mardis et vendredis matins de 7h45 à 8h15 : la communauté des sœurs, présente dans l'établissement, prie avec les enfants.
- 17 décembre : célébrations de l'Avent pour les écoliers avec le Père Frédéric
- Semaine du 7 décembre (4<sup>ème</sup> de Strasbourg) : interventions du CLER
- 8 décembre de 15h30 à 16h15 : chapelet à la chapelle animé par la commission pastorale de l'APEL
- 14 décembre : veillées de Noël (6<sup>ème</sup> - 5<sup>ème</sup> de Vendenheim)

## Et en début 2016 :

- 16 janvier à 18h à Strasbourg : messe des familles et « fête-mémoire » en l'honneur de Madeleine Ehrhard et l'abbé Kremp
- 7 janvier, 4 février, 3, 10 et 17 mars de 7h15 à 7h40 : messes de l'aurore à la chapelle, suivies d'un petit déjeuner
- 8 janvier, 4 mars et 13 mai de 15h30 à 16h15 : chapelet à la chapelle animé par la commission pastorale de l'APEL
- 13 janvier (4<sup>ème</sup> Vendenheim) et semaine à partir du 23 février (3<sup>ème</sup> Strasbourg) : interventions du CLER
- 1<sup>er</sup> mars : Conférence spirituelle d'Evelyne Frank proposée par la commission pastorale de l'APEL
- Du 4 mars 18h au 5 mars 18h : WE aumônerie pour les collégiens

## NOUVEAU à LA PRO !

### ORCHESTRE

Nous créons un petit orchestre composé d'élèves instrumentistes et volontaires pour animer les messes des familles et autres temps de la Pastorale.



*Ces deux propositions nécessitent, pour des questions logistiques, une inscription préalable auprès de Mme Fuchs.*

*Pour l'ensemble de ces ateliers périscolaires, Mme Fuchs est à votre disposition pour tout renseignement complémentaire.*

### MEJ :

#### Mouvement Eucharistique des Jeunes

Le MEJ est un mouvement ignatien d'éducation s'adressant aux enfants et aux jeunes âgés de 7 à 18 ans.

A travers la pratique ludique de la pédagogie de Saint Ignace, le MEJ a pour projet la croissance humaine et spirituelle des jeunes. Une équipe MEJ est un lieu où l'on s'exprime et où l'on s'écoute les uns les autres pour découvrir ensemble les signes de Dieu dans nos vies.

Adhésion au MEJ : 35 €/ élève dont 20 €/ élève pris en charge par l'établissement, soit 15 € à votre charge (si chèque, à l'ordre de : « La Providence »)

## Que proposer aux jeunes pour l'été prochain ?

À ce jour, toutes les dates ne sont pas encore définies mais dès à présent, vous pouvez consulter les sites de ces différents mouvements, rassemblements et « réalités jeunes » :

- A.C.E. (Action Catholique des Enfants) [www.ace.asso.fr](http://www.ace.asso.fr)
- École de prière pour enfants et les jeunes [www.lecep.net](http://www.lecep.net)
- Fondacio [www.fondacio.fr](http://www.fondacio.fr)
- Pélé Jeunes à Lourdes (13-17 ans) [www.pelejeunes.com](http://www.pelejeunes.com)
- Scouts et Guides de France [www.sgdf.fr](http://www.sgdf.fr)
- Scouts et Guides d'Europe [www.scouts-europe.org](http://www.scouts-europe.org)



## CAP'TIVANT : LECTURES

proposées par la commission pastorale de l'APEL

### POUR LE PRIMAIRE



#### Le jeu des 7 familles des grands personnages de la Bible

Bayard Jeunesse, 2012,  
Marie Amiot (textes),  
Hervé Flores (illustrations),  
12, 90 €

Un jeu des 7 familles pour découvrir les personnages, connus et moins connus, de la Bible : Jésus, Marie, Joseph, Lazare, Osée, Jonas, etc. Sur chaque carte, une accroche emblématique situe le personnage dans son histoire.

Le livret raconte pour chaque personnage un épisode ou un évènement marquant de sa vie.

### POUR LE COLLÈGE



#### L'avenir t'appartient

Olivier Pons,  
(préface de Jean-Marie  
Petitclerc)  
Salvator, 2015, 18 €

S'adressant aux jeunes mais aussi aux parents, aux éducateurs et aux enseignants, l'auteur, grand voyageur et éducateur chrétien, aborde la quête de sens et d'avenir. Trois thèmes principaux sont évoqués : la construction de la personnalité, la vie intérieure et l'amour.

### POUR TOUS

Pape François, où est ton frère ? : paroles sur les migrants et les réfugiés  
Bayard, septembre 2015  
13, 90 €

Un recueil de textes, d'homélies et de discours du pape François sur les migrants, d'une criante actualité aujourd'hui. La parole du pape résonne ici avec une tonalité toute particulière, intimant à chacun de considérer cette situation comme une urgence évangélique.



### L'année de la miséricorde

Du 8 décembre 2015 au 20 novembre 2016, l'Eglise catholique célébrera le « Jubilé de la Miséricorde ». Il débutera par l'ouverture de la Porte Sainte à la basilique Saint-Pierre de Rome, à l'occasion de la fête de l'Immaculée Conception et se terminera par la fête Christ Roi. L'ouverture de ce Jubilé se fera à

l'occasion du 50<sup>ème</sup> anniversaire de la clôture du Concile œcuménique Vatican II, et pour cela il revêt une signification particulière qui pousse l'Eglise à continuer l'œuvre entamée par Vatican II.

La miséricorde est un thème cher au pape François. Il y a dédié son premier Angelus, après son élection (le 17 mars 2013) : « Ressentir la miséricorde, ce mot change tout. C'est ce que

nous pouvons ressentir de mieux : cela change le monde. Un peu de miséricorde rend le monde moins froid et plus juste. Nous avons besoin de bien comprendre cette miséricorde de Dieu, ce Père miséricordieux qui a une telle patience... »

*D'après le communiqué de la conférence des évêques de France.*



## CAP'ABLES : LES PERSONNAGES DU MOMENT

# REGARDS...

### Langues vivantes

Puisque chaque langue est une fenêtre ouverte sur le monde et sur le cœur humain. Puisqu'apprendre une langue demande les mêmes qualités que l'amour : patience, persévérance, curiosité et passion : la pastorale aime les langues vivantes.

### Arts plastiques

Parce que l'homme puise dans la matière des choses de quoi créer sans cesse de nouvelles formes de beauté. Puisque l'expression artistique est le sanctuaire de la personnalité et qu'elle rend la vie plus authentique : la pastorale aime les arts plastiques.

### CDI

Parce qu'il est difficile d'être libre et de développer son propre monde intérieur sans fréquenter les livres. Puisqu'on ne peut pas développer son esprit critique et son sens de l'autonomie sans apprendre à aller aux sources : la pastorale aime le CDI.

### Éducation musicale

Parce que la musique transfigure tout ce qu'elle touche, parce qu'elle porte en elle la preuve de l'infini et annonce à chaque note la victoire finale de l'amour et de la beauté : la pastorale aime l'éducation musicale.

### E.P.S.

Parce qu'il n'y a pas de liberté de l'esprit sans liberté du corps. Parce qu'en développant les potentialités du corps on goûte la saveur de la liberté. Puisque l'agilité du mouvement est l'image vivante du vol de l'esprit : la pastorale aime l'éducation physique et sportive.

### Lettres

Parce que le mystère de l'homme c'est aussi le mystère des mots. Parce que la littérature réveille les merveilleuses profondeurs qui sommeillent en nous. Parce que la poésie est le vrai visage des choses et le véhicule de nos espoirs : la pastorale aime les lettres.

### Latin

Parce que la culture antique et sa mythologie irrigue notre conscience et inspirent notre culture la plus contemporaine. Parce que la poésie latine bucolique porte le nom doux et familier de poésie pastorale. Parce qu'il paraît que tous les chemins mènent à Rome. La pastorale aime le latin.

### Mathématiques

Parce que les mathématiques donnent le goût de la perfection allié à l'intuition de l'infini. Parce que ses multiples applications pratiques améliorent nos conditions de vie et parce qu'à un certain niveau l'algèbre touche à la danse : la pastorale aime les mathématiques.

### Sciences de la Vie et de la Terre

Parce que l'homme est l'animal qui contemple les autres animaux et cherche à comprendre la nature qui l'enveloppe et le nourrit. Parce que les formes infinies de la nature sont à la racine des vibrations de l'imagination et de la poésie. Parce que plus on connaît les fonctionnements de la vie plus celle-ci nous paraît admirable : la pastorale aime les sciences de la vie et de la terre.

### Histoire-Géographie

Parce que sans la culture, l'homme est déraciné et aveugle. Parce que sans la conscience de son inscription personnelle dans l'histoire et l'espace, l'individu est noyé dans l'océan

du temps. Parce que la connaissance du passé enveloppe la connaissance du présent et ouvre les portes de l'avenir : la pastorale aime l'histoire-géographie.

### Sciences physiques

Parce que la connaissance de l'univers et de ses lois permet à l'homme d'améliorer ses conditions de vie. Parce que la contemplation de l'univers éveille dans l'homme les fontaines de l'admiration et lui inspire l'envie de dépasser ses limites actuelles : la pastorale aime les sciences physiques.

### Technologie

Parce que l'agilité manuelle et la connaissance technique permettent à l'homme d'agir sur son environnement et de rendre la vie humaine plus agréable. Parce que l'intelligence pratique et technique est fondamentale et qu'elle est le socle de la vie quotidienne : la pastorale aime la technologie.

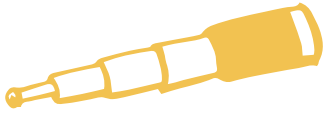
### Professeur des écoles

Parce que l'école est comme l'âme de la Providence. Parce que sans l'école les fêtes seraient moins belles. Parce qu'ouvrir les enfants à la connaissance et à l'expression, c'est le plus beau des défis. Parce que grandir, c'est redécouvrir sans cesse les émerveillements de l'enfance et les poursuivre dans le présent : la pastorale aime l'école.

### Tout le personnel

Parce que sans la constance des efforts conjugués de tout le personnel et des employés du collège la Providence ne serait pas la même. Parce que votre travail, souvent discret et loin des projecteurs, est au collège ce que l'oxygène est au corps : la pastorale aime le personnel.

*Lu lors de la présentation de la Pastorale au plenum de pré-rentree – 31.09.2015*



## CAP VERS... CE QUE JE SUIS

Deviens ce que tu es  
C'est découvrir ce que je suis  
Ce que je pourrais « être »  
En suivant mon instinct  
Là où se trouve ma liberté.

Deviens ce que tu es  
C'est avoir envie de se dépasser  
Aller au bout de mes envies  
Sans faire de mal à l'autre.

Deviens ce que tu es  
C'est avoir confiance en moi,  
Je dois choisir mon entourage  
Et fuir ce qui peut me nuire.

Deviens ce que tu es  
C'est connaître ce qui me rend heureux  
C'est vivre dans un environnement  
où je me sens bien  
Là se trouve mon bonheur.

Yanis R. -5°2

Tu nous as appris  
À ne jamais juger  
Mais à nous pardonner les uns les autres  
Tu nous as appris  
À aimer nos ennemis  
Tu nous as appris  
À traiter les autres  
Comme nous aimerions être traités par eux

Je suis d'accord avec tout cela, Jésus, mais je  
trouve que ce n'est franchement pas facile.  
Parfois j'ai envie de blesser les autres  
parce que j'ai été blessé par eux.  
Apprends-moi à m'aimer moi-même  
et à sentir ce dont j'ai besoin.  
Apprends-moi à ne pas juger les autres  
mais à écouter de quoi ils ont besoin.  
Ainsi, je pourrai mieux aimer les autres  
en sachant qu'ils ont d'autres besoins que moi.

Merci pour cette mission, Jésus.

Yoaan I. -5°2



Sculpture de Giacometti