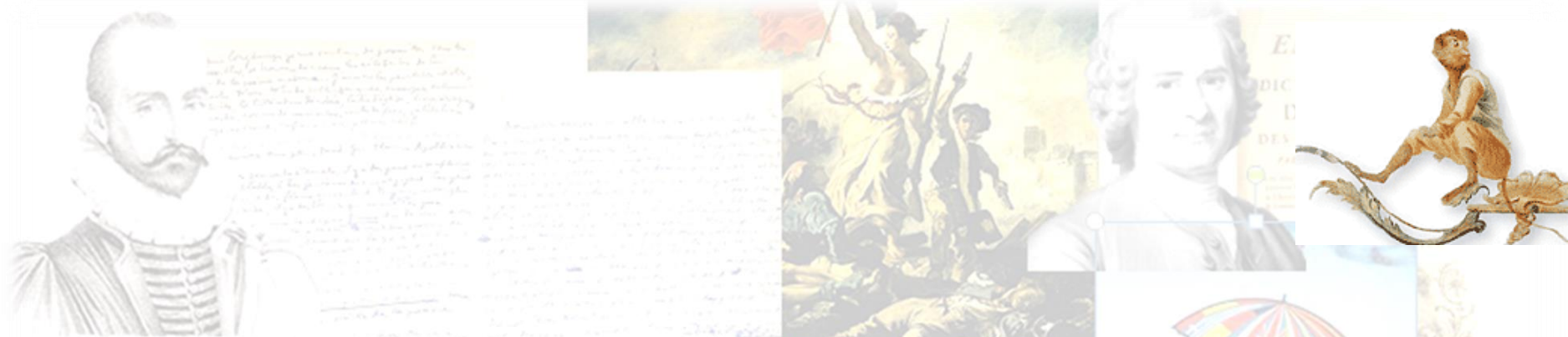




La classe Humanités

Projet de la 4^{ème} à la 3^{ème}

M Xaysongkham, enseignant en Histoire-géo



« A qui s'adresse Humanités et quels sont les objectifs ? »

L'option est ouverte à tous les élèves :

- ✓ 1 demi-groupe (15 élèves) sur deux années (4^e, 3^e)
- ✓ Un parcours jalonné de visites immersives,
- ✓ Augmenté par la construction d'un discours.

Un projet en « 3D » :

- ✓ 2 heures d'option dans l'emploi du temps ;
- ✓ L'interdisciplinarité favorisée par le kaléidoscope de sujets possibles ;
- ✓ Des passerelles vers des univers professionnels peu familiers



Un parcours jalonné d'initiations, d'immersions, de rencontres, et une finalité à la clé

L'année de 4ème

**Aiguiser la
curiosité
intellectuelle**

► Les Humanités à la bibliothèque

- À la découverte des fonds rares, des enjeux et des métiers de la conservation des sources.



► Les Humanités à l'université

- Un premier pas dans le monde universitaire, pour se familiariser avec les métiers et les méthodes de la recherche et de l'écriture.



Un parcours jalonné d'initiations, d'immersions, de rencontres, et une finalité à la clé

L'année de 3ème

**Forger l'esprit
critique de
chercheurs
néophytes**

► Les Humanités au tribunal

► L'immersion dans les audiences à la rencontre des métiers du droit ; à travers un plaidoyer, comment prendre la parole pour défendre une cause.



► Les Humanités au Parlement

► Découvrir les lieux emblématiques de la vie politique et démocratique, rencontrer un parlementaire.



Du discours... ...au colloque

Dans le
foisonnement
d'idées des
jeunes

- ▶ De la 4^{ème} à la 3^{ème}, les élèves construisent un discours engagé sur un sujet qui leur tient à cœur.
- ▶ Un cycle de mini-conférences (colloque) marque l'aboutissement de deux années de recherches.



Quelques sujets choisis par les élèves :

Fake News, la spirale infernale...

Le rap et ses clichés, expressions d'une liberté

Pourquoi faut-il préserver l'espace ?

Le voyage est-il réellement bénéfique ?

Le rôle des héros fictifs à travers l'Histoire

La technologie va-t-elle remplacer l'être humain

« GRAINES D'HUMANITES »

Droits batifoués, mineurs en dangers ! La technologie succèdera-t-elle à l'humanité ? Jusqu'à quel point l'art, ce déclencheur d'émotion, questionne-t-il notre vision de la réalité ?...

Immersion dans le foisonnement d'idées et les questionnements de jeunes collégiens, « graines d'humanité », qui s'emparent des sujets les plus actuels et les revisitent en chercheurs néophytes.

Ce premier colloque est l'aboutissement de deux années de travaux qui ont aiguisé la curiosité intellectuelle, les qualités oratoires, l'esprit critique et le goût du débat pour ces 16 élèves issus d'une classe à projet « Humanités ».

Qui a dit que les clés de compréhension de notre société étaient l'apanage du monde adulte ?

« GRAINES D'HUMANITES »

Colloque organisé par l'Institution La Providence, dans le cadre de la classe à option « Humanités », sous la direction de Marie-José Bernot et Stéphane Xaysongkham, enseignants.

VENDREDI 3 avril 2020, 19h30.

SALLE LEON XIII du FEC
Foyer de l'Etudiant Catholique
17 place Saint-Etienne,
67000 Strasbourg

Réservation souhaitée avant le 31 mars 2020.
stephane.xaysongkham@orange.fr

LA PROVIDENCE
INSTITUTION

La Providence Strasbourg
3 impasse du Tirol
67000 STRASBOURG
Tél 03 88 32 44 56 -
Fax 03 88 75 18 06

« GRAINES D'HUMANITES »

Venez partager le regard de nos jeunes sur la société...

Cycle de mini-discours par 16 orateurs

Vendredi 3 avril 2020



Des déambulations locales... ... au séjour pédagogique final



« Strasbourg XVIIIe-XIXe » (4^{ème}), des visites guidées organisées par les élèves, jalonnées par les présentations des monuments emblématiques.

• **Paris (3^{ème})** le séjour a pour objectif de découvrir des lieux emblématiques du Paris littéraire, historique, institutionnel et culturel.



Merci de votre
attention !

